|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IISS GIOTTO ULIVI  Via Caiani,64  BORGO SAN LORENZO (FI) | PCTO  (D. lgs 77/2005, L.107/2015, L. 145 /2018) | PCTO\_G\_Scheda di valutazione dello/a studente/studentessa  ANNO/INDIRIZZO (inserire) |

|  |
| --- |
| **SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE** |

|  |  |
| --- | --- |
| STUDENTE  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PERIODO PERCORSO FORMATIVO  DAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  AL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ENTE/AZIENDA  TUTOR AZIENDALE |

|  |
| --- |
| **Compiti e attività svolti in azienda**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TUTOR AZIENDALE**

COMPETENZE TRASVERSALI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ambiti di valutazione** | **Indicatori** | | **Grado di padronanza (\*)** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | * Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni | |  |
| * Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma | |  |
| * Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva | |  |
| * Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni | |  |
| * Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress | |  |
| Competenze in materia di cittadinanza | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico | |  |
| * Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi | |  |
| Competenza imprenditoriale | * Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi | |  |
| * Capacità di trasformare le idee in azione | |  |
| * Capacità di mantenere il ritmo dell’attività | |  |
| * Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza | |  |
| * Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia | |  |
| * Capacità di accettare la responsabilità | |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali | * Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali | |  |
| * Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità | |  |
| VALUTAZIONE TOTALE | |  | |
| VALUTAZIONE IN CENTESIMI (a cura della scuola) | |  | |

EVENTUALI COMPETENZE TECNICO **PROFESSIONALI**

**DELLO SPECIFICO SETTORE**

(DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE A CURA DEL TUTOR SCOLASTICO SENTITO IL CONSIGLIO DI CLASSE) \*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ambiti di valutazione | Indicatori | | Grado di padronanza (\*) |
|  |  | |  |
|  | |  |
|  |  | |  |
|  | |  |
| VALUTAZIONE TOTALE | |  | |
| VALUTAZIONE IN CENTESIMI (a cura della scuola) | |  | |

Borgo San Lorenzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma tutor aziendale

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Timbro

(\*) Indicare il grado di padronanza con:

**4 = ottimo**:esegue la prestazione in modo adeguato ed autonomo, scegliendo come farlo (es recupera le informazioni che gli servono, gli attrezzi e la documentazione tecnica; controlla ed eventualmente corregge la qualità del proprio lavoro; rileva e segnala i problemi riscontrati; sottopone al tutor ipotesi di soluzioni pertinenti)

**3=buono**: esegue la prestazione in modo adeguato (es esegue correttamente il compito affidato attenendosi alle prescrizioni ricevute; eventuali errori restano nel margine di tolleranza, riconosce cause e conseguenze degli errori commessi)

**2= sufficiente**: esegue la prestazione, ma non in modo adeguato (commette un numero di errori superiore al tollerato o commette alcuni gravi errori

**1= competenze non raggiunte**: non esegue la prestazione richiesta